

Ausbildung „Lehrer/Lehrerin für soziale Kompetenzen“ im Jahr 2024

Der Lehrplan (Curriculum)

1. Seminar: 20./21. Januar 2024

Das Ideal einer starken Individualität mit erweiterter sozialer Kompetenz - als Antwort auf unsere Zeit

„Wie kann die seelische Not der Gegenwart überwunden werden?“¹

Rudolf Steiner



Der Blick auf die irdischen Verhältnisse im Bereich des Sozialen

Wo mangelt es, was fehlt, welchen bedenklichen Zeitumstände zeigen sich heute im Sozialen?
Beispiele: Egoismus, wachsende Ängste, Spaltungen, Einsamkeit und Isolation, Mangel an Inhalten in Begegnungen... Gemeinsames Erforschen und Aufbau eines umfassenden Bildes.

Die geistige Sichtweise und die Ausbildung sozialer Kompetenzen

Was ist heute notwendig?

Die drei großen Ideale für unsere Kulturepoche nach Rudolf Steiner: Uneingeschränktes Verständnis für den anderen Menschen, (religiöse) Toleranz und lebendiges Erkennen der geistigen Wirklichkeit. Ausgewählte Aussagen aus dem Werk von Heinz Grill.

Die Entwicklung einer starken Individualität zwischen Geist und Welt

Was heißt es, dass der Einzelne eine Position findet, in welcher er/sie einen Kulturbeitrag für die Entwicklung leisten kann?

Der Begriff „Soziale Kompetenzen“

Wie ist der Begriff „Soziale Kompetenzen“ heute im Bereich der Psychologie/Pädagogik geprägt, welche Trainingsansätze gibt es? Wie ist der Begriff „Soziale Kompetenzen“ in erweiterter geistiger Sicht konkret zu verstehen?

1 Rudolf Steiner: Richtkräfte im Chaos. Rudolf Steiner Verlag. Dornach 2004. 1. Auflage.

2. Seminar: 17./18. Februar 2024

Die Kompetenz der Empathie

„Man muss sich Hineinversetzen-Können in die anderen. Jenes Hineinversetzen-Können, jene wichtige Fähigkeit, die allgemein als sogenannte Empathie bezeichnet wird, ist eine bedeutende Seelenqualität.“

Heinz Grill



Empathie und unsere aktuelle Kulturstimmung

Wo lässt sich heute ein Mangel an Empathie oder Einfühlungsvermögen wahrnehmen?
Bei welchen Menschen zeigt sich die Kraft der Empathie?
Grenzen und Gefahren im Umgang mit Empathie

Wie wird Empathie heute innerhalb der Psychologie verstanden?

Ausgewählte, interessante Aspekte aus dem Buch „Empathie“ von Monika Hein.²

Soziales Verständnis als zentrale Notwendigkeit für unsere Zeit

Nach Rudolf Steiner ist unsere derzeitige Kulturepoche dadurch geprägt, dass das soziale Verständnis zwischen Menschen in Zukunft immer schwieriger wird. Empathie ist hier ein wichtiger Baustein, um das soziale Verständnis zwischen Menschen zu fördern.
Wie kommt Rudolf Steiner zu dieser Aussage?

Training der Empathie – Verschiedene Übungen

Aktives Zuhören in verschiedenen Stufen³

(Nach dem Buch „Professionelle Gesprächsführung“ von Dr. Christian – Rainer Weisbach)

Anknüpfen am anderen – eine Übung von Heinz Grill

„Wie kommt der andere dazu so zu sein oder so zu tun?“ - eine Übung von Rudolf Steiner

Sich Aussagen anhören, die der eigenen Meinung konträr gegenüberstehen.

² Monika Hein: Empathie. Ich weiß, was du fühlst. Gabal-Verlag. Offenbach 2018.

³ Vgl. Dr. Christian – Rainer Weisbach: Professionelle Gesprächsführung. Dtv – Verlag. München 2023. 10. Auflage.

3. Seminar: 16./17. März 2024

Menschen idealer denken – eine Seelenübung

„Sieht man den Menschen nach den Eigenschaften und Verhaltensweisen, wie er ist, so wird man seiner (Menschenwürde) nicht gerecht, sieht man ihn aber nach den Möglichkeiten seiner Entfaltung, nach dem was er werden kann, so wird man seiner Würde gerecht.“

Johann Wolfgang von Goethe



Die Seelenübung „Wie erlangt man Ideale im Leben?“⁴

Wie kann ich einen anderen Menschen in seiner Entwicklung konkret fördern?
Wie gehe ich praktisch vor? Ausgewählte Fallbeispiele.

Den anderen Menschen erforschen

Lernen andere Menschen wahrzunehmen, ihnen fragend und forschend zu begegnen.

Was wünscht sich die Seele des anderen?

Entwickeln eines Vorstellungsbildes über wesentliche Werte oder Tugenden, welche die menschliche Seele – nach einem spirituellen Menschenbild – entfalten möchte.

Unterscheidung zwischen positivem Denken und konstruktivem Denken

Im Bereich der Lebenshilfe oder populären Esoterik kennen viele das sogenannte „Positive Denken“. Bei der Seelenübung „Menschen idealer denken“ wird kein positives, sondern ein konstruktives Denken entwickelt.

Wo liegen wesentliche Unterschiede zwischen positivem und konstruktivem Denken?

Exkurs: Die Kinderkonferenz in der Waldorfpädagogik

Welche Wirkungen entstehen, wenn mehrere Menschen forschend und konstruktiv an ein Kind denken? Gespräch mit einer Lehrkraft, die an einer Waldorfschule tätig ist.

4 Heinz Grill: Übungen für die Seele. 9. Seelenübung. Synergia Verlag, 2. erweiterte Auflage 2019. S. 132 ff.

4. Seminar: 19. - 21. April 2024 (in Italien)

Inhaltsreich kommunizieren

„Dieses Denken mit Inhalten, die universale und dennoch praktische Gültigkeit haben, fördert die Wärmeätherkräfte im Sinne einer Ruhe im Herzen, es heilt sogar das Herz, und im Weiteren erhebt es in ganz besonderem Maße die Lichtätherkräfte, die gesunde Antriebe schenken und den Menschen beispielsweise vor Depressionen oder vielerlei anderen leiblichen Problemen bewahren.“⁵



Heinz Grill

Was ist ein universaler Inhalt?

Welche Aussage enthält einen Inhalt? Welche Aussage ist inhaltslos?
Entwicklung von konkreten Kriterien, um dies zu unterscheiden.

Beispiele für Nicht – Inhalte

Qualitäten wie Leichtigkeit, Toleranz oder Freude sind kein Inhalt, sondern Ergebnisse eines vorübergehenden Handelns. Eine gute Bemühung drückt ein Wollen oder Wünschen aus, ist jedoch kein Inhalt („Ich möchte ein guter Mensch sein.“).

An alltäglichen Aussagen von Menschen wird herausgearbeitet, was es heißt, dass kein Inhalt vorhanden ist.

Soziales Training: Wie kann ein universal gültiger Inhalt in ein Gespräch hineingeführt werden?

Training der inhaltsreichen Kommunikation anhand lebensnaher Themen wie Wertschätzung, bewusste Sinnesführung oder die Entwicklung der Mitte.

Welche positiven Wirkungen entstehen in einer menschlichen Begegnung durch einen universalen Inhalt?

5 Heinz Grill: Die Heilkraft der Seele. Stephan Wunderlich Verlag, Sigmaringen 2015. S. 33.

5. Seminar: 18./19. Mai 2024

Bindungen und energetische Ungleichgewichte

„Die Beobachtung, wie das Bewusstsein durch Bindungen fixiert und verschattet wird, lässt wieder neue Möglichkeiten mit aufbauenden Perspektiven aufkommen.“

Heinz Grill

Studium: Das Wesen der Bindung

Mit dem Begriff Bindungen sind hier ungünstige, entwicklungshemmende Strukturen innerhalb des menschlichen Seelenlebens gemeint, die weit verbreitet und vielfältig sind. (Der Begriff Bindung besitzt in Beziehungen auch eine positive Prägung.) Textarbeit und Auseinandersetzung mit dem Begriff Bindung.⁶

Kollektive und individuelle Bindungen

Welche kollektiven Bindungen, welche individuellen Bindungen können wir in unserer Kultur wahrnehmen? Kollektive Bindungen entstehen beispielsweise, wenn der Einzelne suggestive Ängste oder einseitige politische Ideologien übernimmt, die durch Massenmedien verbreitet werden.

Soziales Training: Konstruktiver Umgang mit Bindungen innerhalb der Kommunikation

Wahrheitsansprüche, Passive Erwartungshaltungen, Moralisierungen, Projektionen, Schuldzuweisungen, Belehrungen, Ängste. Training anhand konkreter Fallbeispiele.

Was ist konkret notwendig, um eine Bindung zu überwinden?

Bindungen sollten nach Edward Bach nicht bekämpft werden, sondern dadurch überwunden werden, dass der Mensch jene Tugend entwickelt, die das Gegenbild zur Bindung darstellt. Allgemein ist es für jeden, der nach Entwicklung strebt, notwendig, ein Bewusstsein für Bindungen zu entwickeln und mit gesunder Selbstkritik an der Überwindung dieser Strukturen zu arbeiten.

Was sind typische energetische Ungleichgewichte in Begegnungen?

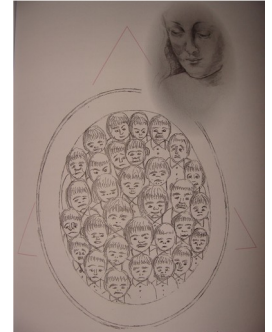
Im alltäglichen Leben zeigt sich häufig das Phänomen, dass in Begegnungen eine Person energetisch aufbaut, die andere dafür abbaut. Was geht da vor sich? Wie können solche Ungleichgewichte erkannt und überwunden werden?

⁶ Heinz Grill: Die 7 Lebensjahrsiebelte und die 7 Chakren. Synergia – Verlag. Roßdorf 2019. S. 83.

6. Seminar: 15./16. Juni 2024

Der Mut zum individuellen Standpunkt im sozialen Leben

Die Skizze zeigt bildhaft das typische Gruppenbewusstsein, welches das eigenständige Individuum ausschließt.



Der individuelle Standpunkt in Unterscheidung zum Gruppenbewusstsein

Was ist mit einem individuellen Standpunkt im sozialen Leben genau gemeint?

Was ist – im Gegensatz dazu – ein sogenanntes Gruppenbewusstsein, bei dem der einzelne Mensch noch keinen eigenständigen Standpunkt gebildet hat?

„Die Stärkung des individuellen Denkens führt zu Gemeinschaftsgefühlen“⁷

Überheblichkeit – Unterwürfigkeit – Begegnung auf Augenhöhe

Innerhalb menschlicher Begegnungen zeigen sich drei Formen von Begegnung: Jemand stellt sich über den anderen, jemand gibt sich zu sehr auf und „unterwirft“ sich, oder es gelingt eine inhaltliche „Begegnung auf Augenhöhe“.

Vorbildliche Beispiele für den mutigen Standpunkt im sozialen Leben

Die Geschwister Schöll, der Historiker Daniele Ganser und weitere Beispiele aus Geschichte und Gegenwart zum mutigen Standpunkt. Welche positiven Wirkungen entstehen durch einen mutigen individuellen Standpunkt?

Soziales Training

Anhand verschiedener Alltagssituationen. Welche mentalen Schritte sind vorbereitend notwendig, damit ein individueller Standpunkt gelingt?

Bei Erwartungshaltungen von Vorgesetzten oder Arbeitskollegen, bei Situationen mit moralisierendem Druck von Außen...

⁷ Heinz Grill: Übungen für die Seele. Synergia Verlag, Roßdorf 2019, 2. Auflage, S. 157 ff.

7. Seminar: 20./ 21. Juli 2024

Das rechte Urteil in Begegnungen (Teil 1)

Teil 1: Die richtige Sinneswahrnehmung und die Entwicklung von Kriterien als Grundlage für ein rechtes Urteil

Darstellung der Justitia, der Göttin der Gerechtigkeit. Die Waage symbolisiert die Fähigkeit das Für und Wider gegeneinander abzuwiegen und ein unabhängiges, gerechtes Urteil zu bilden. Auch in menschlichen Begegnungen ist es eine wertvolle Kompetenz möglichst richtige und sachliche Urteile zu bilden.



Die richtige Sinneswahrnehmung als Grundlage der Urteilsbildung

Die Fähigkeit die Mitmenschen mit unseren Sinnen aktiv und in angenehmer unaufdringlicher Weise wahrzunehmen. Erkennen, wie sich beständig moralisierende Bewertungen in die Sinneswahrnehmung mischen.

Soziales Training: Die Sinneswahrnehmung auf Details

Intensive und freie Beobachtung eines Menschen, seiner Mimik oder Gestik.

Umgang mit Sympathie- und Antipathiegefühlen

„Wie urteilen wir denn heute, wenn wir einem Menschen gegenüber treten? Er ist uns sympathisch oder antipathisch? ...Man stellt sich vor: so und so sollte der Mensch eigentlich sein; wenn man dann sieht, er ist in dem oder jenem anders, dann fällt man über ihn ein Urteil. Ehe nicht diese Art des Sympathisch oder Antipathischfindens aus Vorurteilen, aus besonderen Liebhabereien heraus, die man über diesen oder jenen Menschencharakter hat, aufhört, und ehe sich nicht verbreitet die Gesinnung, den Menschen zu nehmen, wie er ist, kann nicht vorwärtsgeschritten werden in wirklicher praktischer Menschenkenntnis.“⁸

Rudolf Steiner

Welche Kriterien lege ich meiner Urteilsbildung zugrunde?

Die Entwicklung von Urteilen anhand von konkreten Kriterien bildet den wesentlichen Schlüssel zur rechten Urteilsbildung gegenüber anderen Menschen.

⁸ Rudolf Steiner: Wie kann die seelische Not der Gegenwart überwunden werden? Rudolf-Steiner-Verlag. Dornach 2004. S. 23.

8. Seminar: 24./ 25. August 2024

Der Umgang mit Angriffen

„Es bringt in der Regel nichts, wenn Sie auf einen Angriff mit einem Gegenangriff reagieren. Die Emotionen schaukeln sich auf und es wird immer schwerer, das Ganze unter Kontrolle zu halten. Versuchen Sie den Teufelskreis von Angriff und Verteidigung/Gegenangriff zu vermeiden.“⁹



Albert Thiele¹⁰

Drei Prinzipien zum Umgang mit Angriffen

Rechtfertigung, Gegenangriff oder den Angriff für eine eigene inhaltliche Aussage nützen? Diese drei Prinzipien werden sorgfältig erarbeitet, damit diese zu einer sozialen Kompetenz werden können, die in der Praxis anwendbar ist.

Soziales Training: Praktischer Umgang mit Angriffen

Welche mentalen Schritte sind für eine konstruktive Reaktion notwendig?

Erlernen und trainieren der praktische Schritte, die für eine konstruktive Reaktion hilfreich sind (z.B. Zeit gewinnen)

Die „positive Seite“ von Angriffen

Angriffe sind im Sinne der Entwicklung nicht nur negativ zu sehen, sondern sie eröffnen auch meist unbeachtete Möglichkeiten zu Fortschritt. Durch einen Angriff erhält der Angegriffene eine Möglichkeit für eine inhaltliche Aussage – diese gilt es zu nützen. Angriffe sind auch Teil der geistigen Entwicklung und sie können eine größere Freiheit von irdischen Abhängigkeiten eröffnen, wenn der Einzelne auf reife Weise damit umgeht. Eine Annäherung an diese Sichtweise anhand von konkreten Praxisbeispielen.

Verbale Angriffe und Diffamierungen als gesellschaftliches Phänomen

Wo beobachten oder erleben wir heute konkret verbale Angriffe oder Diffamierungen? Verbale Angriffe und Diffamierungen aus ideologischen Gründen sind heute weit verbreitet. Wir finden diese zersetzenden Formen häufig in den Massenmedien.

Auch in Unternehmen werden zum Teil Personen gezielt negativ behandelt oder gemobbt, dass die Person „am Besten“ von sich aus kündigt. Auch in persönlichen Begegnungen haben unsolide Vorwürfe oder Angriffe mit spaltenden Tendenzen zugenommen. Der Einzelne benötigt hierzu eine solide Kompetenz um konstruktiv oder angemessen zu reagieren.

9 Albert Thiele: Die Kunst zu überzeugen. Faire und unfaire Dialektik. Springer Verlag, Berlin Heidelberg New York 1998. S. 106.

10 Foto: Screenshot Youtube

9. Seminar: 21./22. September 2024

Rhetorik Teil 1 – Überzeugende Redebeiträge gestalten

*„Zum Verstande der Zuhörer reden Sie durch die Komposition,
zum Herzen der Zuhörer reden Sie durch Ihre Erfahrung.
Das ist es, was man wie eine goldene Regel betrachten soll.“¹¹*

Rudolf Steiner



Soziales Training – Eine Kurzrede halten

Vorbereitung und Halten einer Kurzrede (ca. 5 Min.), in der eine überzeugende inhaltliche Aussage zum Ausdruck kommen soll. Auswertung und Reflexion. Auf Wunsch – Aufnahme mit Kamera. Konstruktive Kritik für die individuelle Redefähigkeit.

Bausteine für eine überzeugende Rede

Von einem konkreten Inhalt ausgehen – Was heißt das?

Welches Gefühl möchten wir zum Ausdruck bringen – das entwickelte Gefühl wirkt auf die Zuhörer

Einen Rede mit einem zentralen Inhalt durchgestalten – wie geht das praktisch?

Aus der Erfahrung sprechen – reale Erfahrungen in die Rede einbauen.

Praktische Anregungen zum Umgang mit Redeangst oder Schüchternheit

Überwindung der Scheu, vor anderen oder einer größeren Personengruppe einen Redebeitrag zu geben.

Positive Wirkungen einer überzeugenden Rede mit universalem Inhalt

Auseinandersetzung mit Praxisbeispielen

¹¹ Rudolf Steiner: Anthroposophische soziale Dreigliederung und Redekunst. Rudolf Steiner Verlag, Dornach 1984, S. 62.

10. Seminar: 20. - 22. Oktober 2023 (in Italien)

Inhaltliche Freizeitgestaltung mit Freunden und Bekannten



Riva del Garda

Inhaltliche Freizeitgestaltung

Erweiterte soziale Kompetenz schließt die Fähigkeit mit ein, natürliche Freizeitaktivitäten mit anderen Menschen so gestalten zu lernen, dass diese Aktivitäten einen sinnvollen Inhalt sowie eine Ordnung erhalten. Welche mentalen Schritte sind notwendig, damit dies in der Praxis gelingt?

Wanderung – Besuch in Riva del Garda - Restaurantbesuch

Praktisches Training einer inhaltlichen Freizeitgestaltung:

Wanderung (Sinnesführung) – Stadtbesichtigung (Schönheit) - Restaurantbesuch (Wertschätzung)

Systematische Reflexion und Übertragung der Lernerfahrungen für die Planung von Freizeitaktivitäten im eigenen Umfeld

Unterscheidung: Konsumhaltung und inhaltliches Gestalten

„Unter Konsum kann hier im weitesten Sinne eine Passivität verstanden werden, die die Impulse der Außenwelt nur nach innen verschluckt, ohne sie zu beantworten oder damit in Beziehung zu treten.“¹² Heinz Grill

Um Freizeitaktivitäten inhaltlich aufbauend zu gestalten erscheint es wichtig, diese beiden Haltungen des Menschen unterscheiden zu können. Denn das inhaltliche Gestalten erfordert ein Übersteigen der verbreiteten Konsumhaltung.

¹² Heinz Grill: Die Gesunderhaltung des Brustorganismus. Lammers-Koll-Verlag, Vaihingen/Enz 2012. 1. Auflage. S. 64.

11. Seminar: 16./ 17. November 2023

Das rechte Urteil in Begegnungen – Teil 2

Teil 2: Das Wesen eines anderen Menschen näher erforschen

„Das Einzigartige dieser Ebene, die ich als rechte Urteilsbildung bezeichne, ist, dass wir wirklich nur die positiven Eigenschaften des anderen zu uns nehmen und die negativen tatsächlich von uns weisen. (...) Die negativen Eigenschaften werden wir mit einem gesunden Blick nicht aufnehmen.“¹³

Heinz Grill



Der Wert die positiven Fähigkeiten von anderen zu erforschen

Indem wir die besonderen und positiven Fähigkeiten von anderen Menschen erforschen und mit anschaulichen Vorstellungen lebendig werden lassen entstehen hochinteressante Wirkungen: Wertschätzung, Verbindung sowie ein Stück weit der Wunsch, die positive Fähigkeit selber hervorzubringen.

Der Umgang mit dem Negativen oder Böartigen bei anderen

Die mutige und richtig gebildete Anschauung von negativen oder böartigen Tendenzen führt dazu, dass wir eine gesunde Distanz gewinnen und das Bewusstsein geschützt ist, diese Einflüsse aufzunehmen.

Soziales Training

Positive Fähigkeiten von anderen Menschen oder bekannten Persönlichkeiten herausarbeiten und treffend beschreiben lernen.

Das Phänomen Moralisieren

Um anderen Menschen freilassend und aufbauend begegnen zu können, ist es notwendig, die weit verbreitete moralisierende Haltung zu erkennen und zu überwinden.

Was ist eine moralisierende Haltung? Praktische Lernschritte, um die moralisierende Haltung in eine konstruktive Haltung zu verwandeln.

¹³ Heinz Grill: Übungen zur Erkenntnisbildung der höheren Welten. Lammers-Koll-Verlag, Niefern-Öschlbronn 2001. S. 79.

12. Seminar: 7./8. Dezember 2024

Rhetorik – Teil 2: Universale Inhalte kommunizieren & Schriftliche Prüfung

„Der wichtigste Baustein innerhalb dieser Ausbildung zu sozialen Kompetenzen bildet die Fähigkeit, sich mit universalen Inhalten auseinanderzusetzen, diese zu erforschen und anschließend gut verständlich für andere auszudrücken. Im abschließenden zwölften Seminar der Ausbildung widmen wir uns noch einmal dieser zentralen Kompetenz, die Heinz Grill mit dem Begriff „Sozialer Prozess“ beschrieben hat. Gelingt dies, so erschafft der Einzelne eine neue, gehobene Sprachkultur die eine Erweiterung gegenüber den vielen inhaltslosen Kommunikationsformen unserer Zeit darstellt.“



Horst Stern

Rhetoriktraining - Mit Bildern eine universale gültige Aussage ausdrücken

Training: Von einem zentralen wahren Bild ausgehend einen Redebeitrag ausarbeiten, der in allen Teilen den roten Faden (Logik) wahrt. Dieses Training erfolgt anhand eines individuell gewählten und vorbereiteten Themas (ca. 10 Min.).

Reflexion und individuelle Anregungen zur Verbesserung der Rhetorik

Schriftliche Prüfung

Es erfolgt eine **schriftliche Prüfung** (60 Minuten) mit Fragen zu den behandelten Themen der Ausbildung. Möglichen Fragen erhalten die Ausbildungsteilnehmer einen Monat im Voraus.

Durch die schriftliche Prüfung kann der/die Einzelne lernen, die Inhalte der Ausbildung gut verständlich für andere zu kommunizieren. **Die Prüfung ist leicht zu bewältigen.**

14. Dezember 2024

Abschluss & Verleihung der Ausbildungszertifikate

Reflexion

Welche wesentlichen Lernerfahrungen und Fortschritte sind innerhalb der Ausbildung entstanden?

Zukunftsperspektiven

Wie möchte ich die erworbenen sozialen Kompetenzen in der Zukunft umsetzen?
Zeit für Entwicklung von individuellen Idealen für die nahe Zukunftsperspektive.

Verleihung der Ausbildungszertifikate

Zur Verleihung der Ausbildungszertifikate „Lehrer/Lehrerin für soziale Kompetenzen“ kann jeder Teilnehmer befreundete Menschen einladen.

In einer Abschlussfeier mit inhaltlichen Redebeiträgen wird die Ausbildung abgeschlossen.
Das Zertifikat „Lehrer/Lehrerin für soziale Kompetenzen“ wird verliehen.

Anhang: Studienliteratur

Die folgenden vier Bücher sind für die Ausbildung Voraussetzung. Im Verlauf der Ausbildung erfolgen einzelne Literaturempfehlungen, die sich jeder auf freiwilliger Basis erwerben kann.

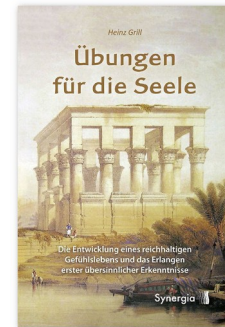
Heinz Grill: Übungen für die Seele

Die Entwicklung eines reichhaltigen Gefühlslebens und die Erlangung erster übersinnlicher Erkenntnisse.

Synergia Verlag, Roßdorf. 3. erweiterte Auflage 2022.

ISBN: 9783906873336.

€ 23,50.



Heinz Grill: Die 7 Lebensjahrsiepte und die 7 Chakren

Ein praktischer Weg zur übersinnlichen Erkenntnisentwicklung.

Synergia Verlag, Roßdorf 2019.

251 Seiten, zahlreiche Fotos, Bilder und Zeichnungen.

ISBN: 978-3-907246-05-4.

€ 19,90



Rudolf Steiner: Richtkräfte im Chaos.

Wie kann die seelische Not der Gegenwart überwunden werden?

Rudolf Steiner Verlag, Dornach 2004.

ISBN 978-3-7274-5264-2.

€ 11.-



Professionelle Gesprächsführung

Prof. Dr. Christian-Rainer Weisbach

und Dr. Petra Sonne-Neubacher

Ein praxisnahes Lese- und Übungsbuch.

Dtv – Verlag, Berlin 2023. 10. Auflage.

ISBN: 978-3-423-50974-9.

€ 16,90.

